



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

## PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

---

### I. DADOS DO PROJETO

**PROCESSO Nº: 71000.042656/2020-08**

**SLIE/SLI: 2000333-00**

**PROPONENTE: Associação de Amparo a Meninos Assistidos Santa Cecília**

**PROJETO: Projeto Tênis: Lapidando Cidadãos IV**

**MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: Educacional**

**MODALIDADES: Tênis**

**CNPJ: 87.865.432/0001-43**

**RESPONSÁVEL LEGAL: Jaime Perin**

### II. CONSECUÇÃO DO OBJETO

A execução do projeto desportivo ou paradesportivos aprovado pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre a Associação de Amparo a Meninos Assistidos Santa Cecília e o Ministério da Cidadania.

O Projeto Tênis: Lapidando Cidadãos IV, Projeto 71000.042656/2020-08, SLI 2000333-00, iniciou sua execução no mês de maio de 2022, tendo como finalidade viabilizar a pratica do Tênis para 580 crianças e adolescentes da cidade de Vacaria e Caxias do Sul, dando especial atenção às crianças em situação de baixa renda, a fim melhorar seu desenvolvimento físico, mental, emocional e social, preparando para todos os desafios do cotidiano durante o período de 12 meses, que foram prorrogados ainda em 30 dias, prorrogação esta devidamente aprovada pelo Ministério do Esporte, totalizando assim 13 ,meses de execução.

O projeto atendeu em dois núcleos na cidade de Vacaria e um na cidade de Caxias do Sul...

#### OBJETIVOS:

- Em relação ao objetivo de ampliar o atendimento de crianças e adolescentes através da prática esportiva, já na metade da execução havíamos alcançado o número de 689 crianças e adolescentes frequentando o projeto, ampliando bastante o número previsto.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Foram oportunizadas aulas de tênis para o desenvolvimento de crianças e adolescentes de Vacaria desde o mês de maio de 2022 e permaneceram sendo atendidos, durante toda a execução, nos seus 13 meses. As atividades desenvolvidas estiveram de acordo com a metodologia proposta no projeto aprovado, sendo elas desenvolvidas e organizadas para o público alvo, com planejamento e execução realizadas pelos profissionais do projeto.

- De acordo com a metodologia do projeto, os profissionais estudaram e planejaram as características de cada etapa do desenvolvimento físico e motor e habilidades básicas e específicas do tênis, para contribuir para o desenvolvimento físico e motor dos beneficiados pelo projeto.

- Foi implantado o esporte educacional na modalidade do tênis na jornada ampliada às escolas. Essas atividades foram realizadas tanto no próprio turno escolar dos alunos, em um trabalho em parceria com os professores de Educação Física das instituições de ensino, quanto no contraturno escolar, com turmas divididas por faixa etária e nível técnico.

- Durante essa primeira fase da execução do projeto, a equipe de profissionais do projeto realizou reuniões periódicas da equipe de trabalho e outras atividades que envolveram a equipe de profissionais bem como as crianças e adolescentes participantes do projeto para estimular e motivar a todos a trabalhar em equipe, trazendo muitos benefícios essa união.

- Como um dos principais objetivos é a promover a prática esportiva por meio de técnicas que estimulem o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo foram realizadas atividades específicas em quadra, trabalho de preparação física, exercícios de tomada de decisão, trabalhos em grupo e de resolução de problemas e acompanhamento profissional psicológico do projeto.

O Tênis: Lapidando Cidadãos IV iniciou suas atividades no dia 01 de maio de 2022.

Todas as atividades foram desenvolvidas pelos profissionais contratados que cumpriram suas cargas horárias de acordo com o planejado.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

**IMPACTO NA COMUNIDADE ESPORTIVA E GERAL:** O Lapidando Cidadãos já é um projeto absolutamente consolidado, que tem gerado uma imensa repercussão e resultados práticos, fomentando a prática desportiva no estado do Rio Grande do Sul, notadamente nas cidades em que ora ocorre, Vacaria e Caxias do Sul.

Considerando toda a repercussão que o projeto tem, o Lapidando Cidadãos além de tudo tem sido uma grande forma de divulgação dos melhores valores esportivos e humanos do nosso estado e de tudo que o esporte pode propiciar, principalmente através de parcerias positivas entre o poder público e a iniciativa privada.

Basicamente então o projeto seguiu o planejamento previsto na Descrição das ações do Projeto em si. No início da execução, antes da efetiva realização, foram tomadas todas as medidas visando o início adequado do projeto, como tomadas de preços, contratos com fornecedores, negociações com prestadores de serviço, além de adquiridos materiais de consumo e de divulgação, tais como bolinhas, banners. De acordo com as ações estabelecidas nas Estratégias de Ação, Cronograma de execução físico e financeira, conseguiu se manter estritamente dentro do previamente cotado e planejado, em termos de valores e quantidades. Acabamos adquirindo um pouco mais de camisetas, até mesmo pelo aumento do número de beneficiários, Utilizamos para isto, um saldo das aplicações financeiras do projeto.

Acompanha este relatório, algumas reportagens e fotos do projeto, comprovando a sua execução plena, onde aparece com destaque o selo da Lei de Incentivo e toda a movimentação do projeto em si, participação dos tenistas, beneficiários diretos e indiretos do Projeto, além de imagens dos materiais adquiridos através da LIE.

Considerando toda a divulgação que o projeto teve, o Lapidando Cidadãos IV além de tudo foi uma grande forma de divulgação dos melhores valores esportivos e humanos do nosso estado e de tudo que o esporte pode propiciar, principalmente através de parcerias positivas entre o poder público e a iniciativa privada.

A fim de garantir uma boa divulgação do evento, junto à Comunidade Esportiva de todo o Brasil e mundo, principalmente do Rio Grande do Sul, tivemos um serviço de Assessoria de Imprensa específica para o projeto, que se encarregou da produção e divulgação de releases sobre as atividades e dos contatos junto aos meios de comunicação. Este serviço gerou uma clipagem que comprovou um grande retorno de mídia espontânea. Ou seja, podemos dizer que para se ter a mesma divulgação gerada pelo projeto, com



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

mídia e anúncios pagos, gastar-se-ia um valor inclusive acima do financiado pelo Ministério.

Com a realização das atividades via LIE do Lapidando Cidadãos IV, vários jovens tenistas do Rio Grande do Sul puderam ter uma iniciação esportiva marcada por um grande clima de amizade, companheirismo, saúde física e mental ao mesmo tempo em que aprimoram a sua evolução técnica e tática no ambiente do esporte.

Além disto, ações deste porte geram uma reação em cadeia, movimentando comércio e serviços da Região que o sediam. Num contexto econômico de tantas dificuldades ainda decorrentes da pandemia, o projeto foi um alento para diversos setores da economia do estado do Rio Grande do Sul.

A comunidade esportiva do Rio Grande do Sul teve a oportunidade ímpar de sediar tão importante projeto tenístico, que tem sido um dos maiores formadores humanos das regiões onde ocorrem. Como em todos os projetos esportivos adequadamente realizados, as regiões de realização do mesmo também recebem vários outros benefícios que transcendem inclusive o aspecto eminentemente esportivo, gerando renda e criando movimentação econômica importante nos locais, com maior movimento em Hotéis, Restaurantes e Comércio da Região.

**Local (is) de Execução:**

Abaixo relação dos locais em que as atividades foram executadas pelo projeto. Importante ressaltar que não houve nenhuma alteração de local. Todas as medidas de acessibilidade privilegiaram sempre principalmente os beneficiários indiretos. Todos os locais de realização das atividades tiveram locais exclusivos e adaptados aos idosos e PCDs para acompanhamento dos treinos.

Associação de Ampara a Meninos Assistidos Santa Cecília  
RS  
Vacaria  
Jardim dos Pampas  
Rua Antonio Reali, 177  
Cep: 95200-000/Fone: (54)3231-1522





MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Parque Santa Tereza  
RS  
Vacaria  
Glória  
Rua Capitão Rivadávia, 205  
Cep: 95200-000/Fone: (54)3231-6331

Recreio Cruzeiro  
RS  
Caxias do Sul  
Monte Bérico  
Rua Principal, 51  
Cep 95032-990/Fone (54) 3208-5546

Nucleos(s) do projeto:

1 – Santa Cecilia  
Local Execução: Associação de Ampara a Meninos Assistidos Santa Cecília

2 – Santa Tereza  
Local Execução: Parque Santa Tereza

3 – Caxias do Sul  
Local Execução: Recreio Cruzeiro



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

### III. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

#### Metas Qualitativas:

**Meta:**

Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado.

**Indicador:**

Acompanhamento escolar permanente com todos os alunos participantes do projeto.

**Instrumento de verificação:**

Elaboração de relatório que ateste a assiduidade e o aproveitamento escolar baseado no boletim escolar e avaliação familiar ao final do ano letivo.

- Com a análise dos boletins escolares conseguimos verificar e comprovar que o projeto contribuiu de forma significativa para um melhor aproveitamento e evolução na aprendizagem dos beneficiários como também para reduzir a evasão escolar, pois entre todos os beneficiários participantes do projeto em contraturno, não houve **nenhum registro de desistência e/ou abandono de escola**, bem como nenhum número excessivo de faltas.

Este acompanhamento é realizado pela equipe técnica e pedagógica da Entidade, via contato telefônico e presencial com as escolas, fortalecendo um trabalho conjunto com projeto, escola e família, vindo de encontro com interesses, demandas e potencialidades.

As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. No quesito aprovações e/ou reprovações tivemos **mais de 95% de aprovações**, ficando provado que realmente o esporte e as atividades simultâneas de contraturno contribuem para uma formação completa e um bom rendimento na aprendizagem.

**Meta:**

Incentivar a prática do esporte tênis entre as crianças e adolescentes participantes do Projeto.

**Indicador:**

Opinião das crianças e adolescentes participantes do Projeto.

**Instrumento de Verificação:**

Pesquisa de opinião e prática, realizada com no mínimo 50% dos beneficiários diretos do Projeto.

- Diante do questionário aplicado, por considerar a avaliação dos beneficiários um processo contínuo, através dessa verificação do desenvolvimento das atividades, das ações propostas e dos retornos, a avaliação mostrou importante material que nos auxiliou no processo de atingir os objetivos almejados. Tivemos um excelente resultado, muito



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

satisfatório, tendo contribuído para um desenvolvimento social, motivacional e também pessoal.

Com base na amostragem realizada com 297 beneficiários, com os seguintes questionamentos: contribuição para vida social, motivação para frequentar as aulas de tênis, qualidade de vida e quais comportamentos o tênis impacta em suas vidas. Podemos afirmar que **100% dos beneficiários tem a prática e o aprendizado do esporte tênis como principal incentivo para frequência e comprometimento com o projeto.** Encaminhamos em anexo a esta prestação de contas, uma amostragem de 10 questionários.

**Metas Quantitativas:**

**Meta:**

Garantir uma frequência escolar acima de 85% das crianças e adolescentes do Projeto.

**Indicador:**

Percentual médio de faltas.

**Instrumento de Verificação:**

Consultas mensais à frequência escolar de cada inscrito no projeto, gerando relatórios.

- A frequência escolar das crianças e adolescentes do Projeto foram acima do percentual de 87%, sendo verificado pelos boletins escolares juntamente com visitas da equipe técnica da entidade às escolas para averiguação de rotina, ainda acima do pactuado com este Ministério, portanto.

Além do mais, a escola e entidade realizam um trabalho em conjunto não deixando que os beneficiários sejam prejudicados por algo que possam estar acontecendo fora da escola. Assim, quando o aluno falta mais de três dias sem justificativa, a escola já entra em contato com a entidade e a equipe técnica realiza visita na residência do beneficiário e verifica o que está acontecendo, como esse trabalho em conjunto, aliando a prática esportiva do tênis se obteve êxito no cumprimento desta meta.

**Meta:**

Garantir uma assiduidade de 80% nas aulas de Tênis, por parte das crianças e adolescentes participantes do Projeto.

**Indicador:**

Percentual médio de presenças nas aulas do projeto por parte dos alunos participantes.

**Instrumento de Verificação:**

Consultas mensais à frequência de cada inscrito no projeto afim de conferir se foi atingido o percentual de 80% de assiduidade



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Ficou evidente através das listas de presenças nas aulas do projeto que tivemos no último ano um percentual de 91,75% de assiduidade, conforme gráficos gerados pelas listas de presenças diárias. Atingindo de forma satisfatória os objetivos propostos neste quesito. O que demonstra que grande parte dos participantes se enquadram conforme prevê metodologia aplicada no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, um serviço de proteção básica segundo a LOAS E INCISOS II,V,IX e XIV do artigo 18 da lei nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993 e atende a descrição que tem por foco a constituição do espaço de convivência, formação para a participação e cidadania; desenvolvimento de protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes.

Em anexo gráficos de uma turma.

Ou seja, **meta completamente cumprida.**

**IV. DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO,  
CONFORME, ART. 72, DA PORTARIA Nº 424/2020:**

Documentação apresentada.

**V. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Projeto Tênis: Lapidando Cidadãos 4, viabilizado através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte, se confirmou como um grande momento do esporte gaúcho.

Através dele, o AMMA tem a oportunidade de oferecer para a comunidade esportiva gaúcha ano após ano, um projeto de qualidade técnica e organizacional, possibilitando que vários jovens gaúchos possam aprender um novo esporte com condições de desenvolver e descobrir talentos, mas principalmente fortalecer novas amizades e relacionamentos, disciplina e auto-estima.

Todos os benefícios inerentes à prática desportiva estão presentes durante execução do mesmo, com absoluto sucesso.

Com certeza estamos proporcionando todos, Associação, Ministério do Esporte, equipe de trabalho e patrocinadores, um imenso benefício e melhoria de qualidade de vida para uma enormidade de crianças e jovens do estado do Rio Grande do Sul, que certamente levarão as imagens e aprendizados por muito tempo nas suas memórias. E



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA EXECUTIVA  
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

temos a convicção de que seguiremos assim para os próximos anos, nas renovações do projeto para as suas edições seguintes.

Ressalta-se então que foi atingido o objeto pactuado e cumprido fielmente o Plano de Trabalho aprovado.

## VI. AUTENTICAÇÃO

**Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.**

**Data:** 28/07/23

---

**Assinatura do responsável legal<sup>1</sup>**

---

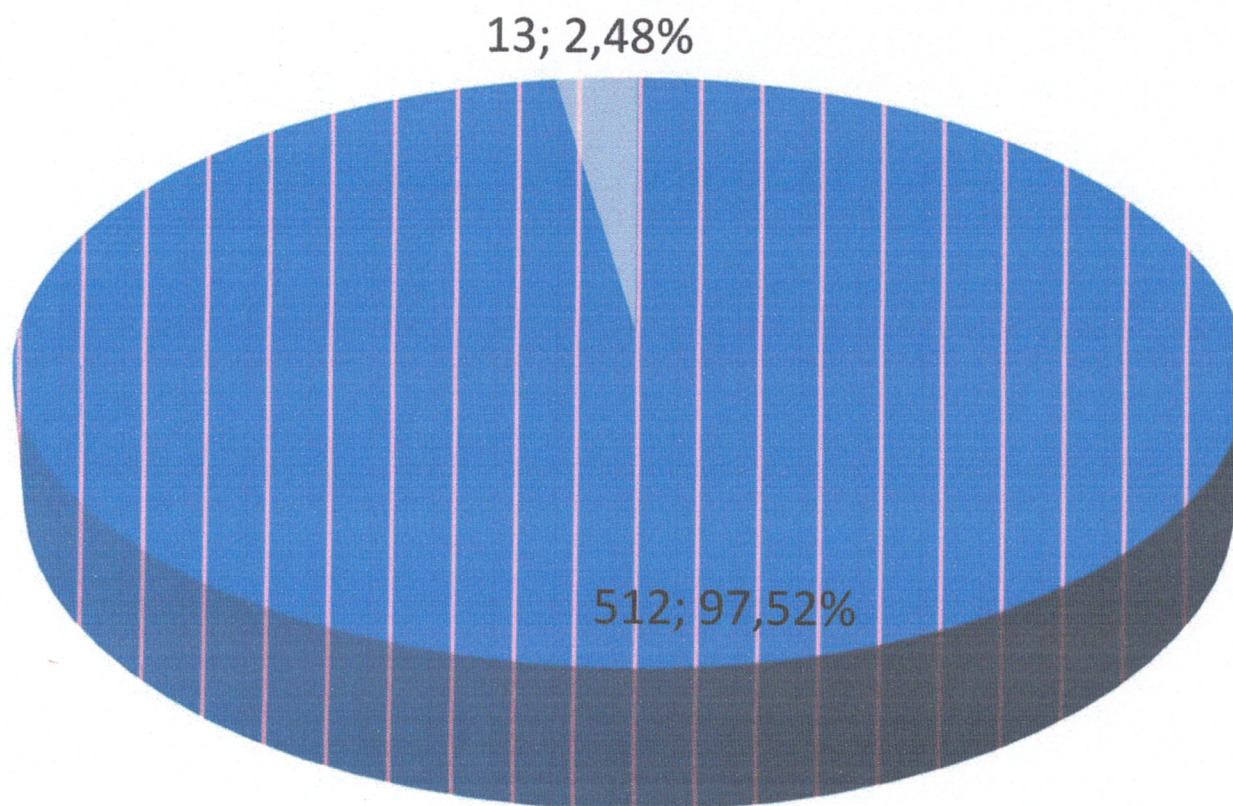
<sup>1</sup> Este documento será considerado para fins de análise técnica de cumprimento do objeto somente com a assinatura do responsável legal.



Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA MAIO 2022 - INFANTIL



- Total de Participações
- Total de Ausências

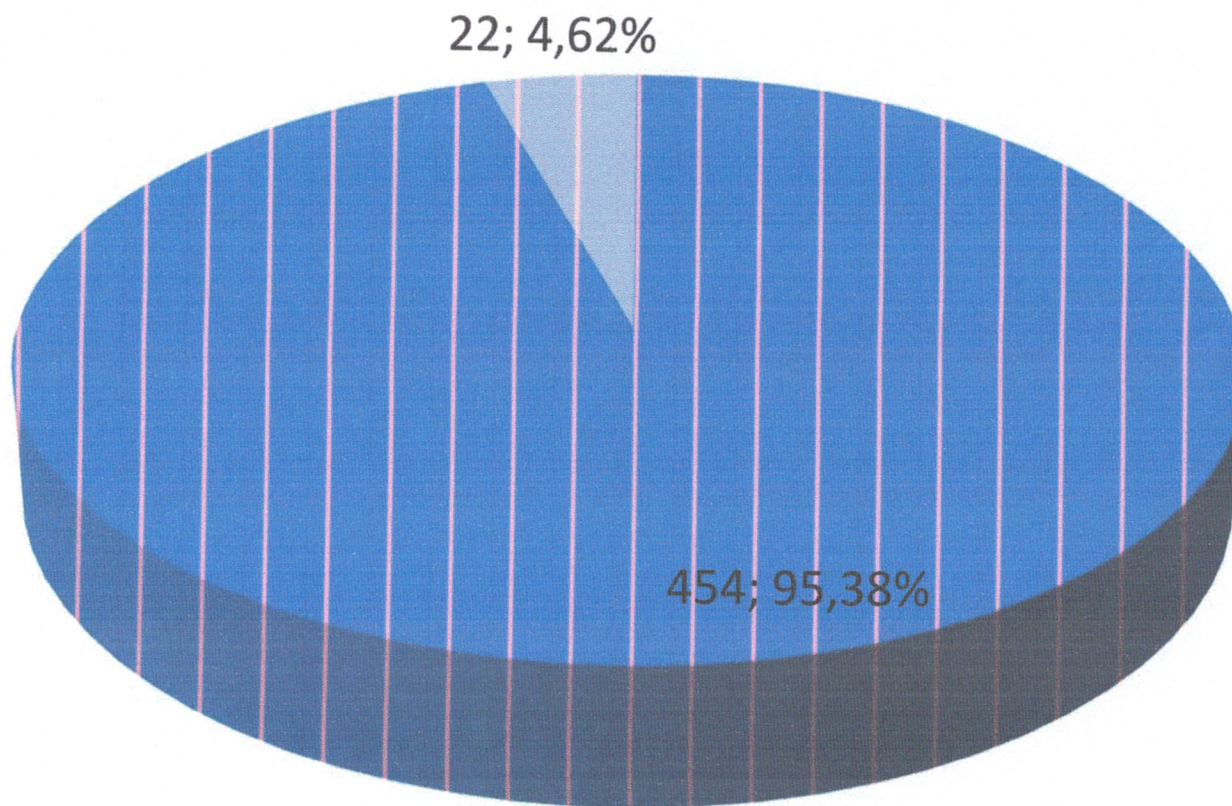




Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA JUNHO 2022 - INFANTIL



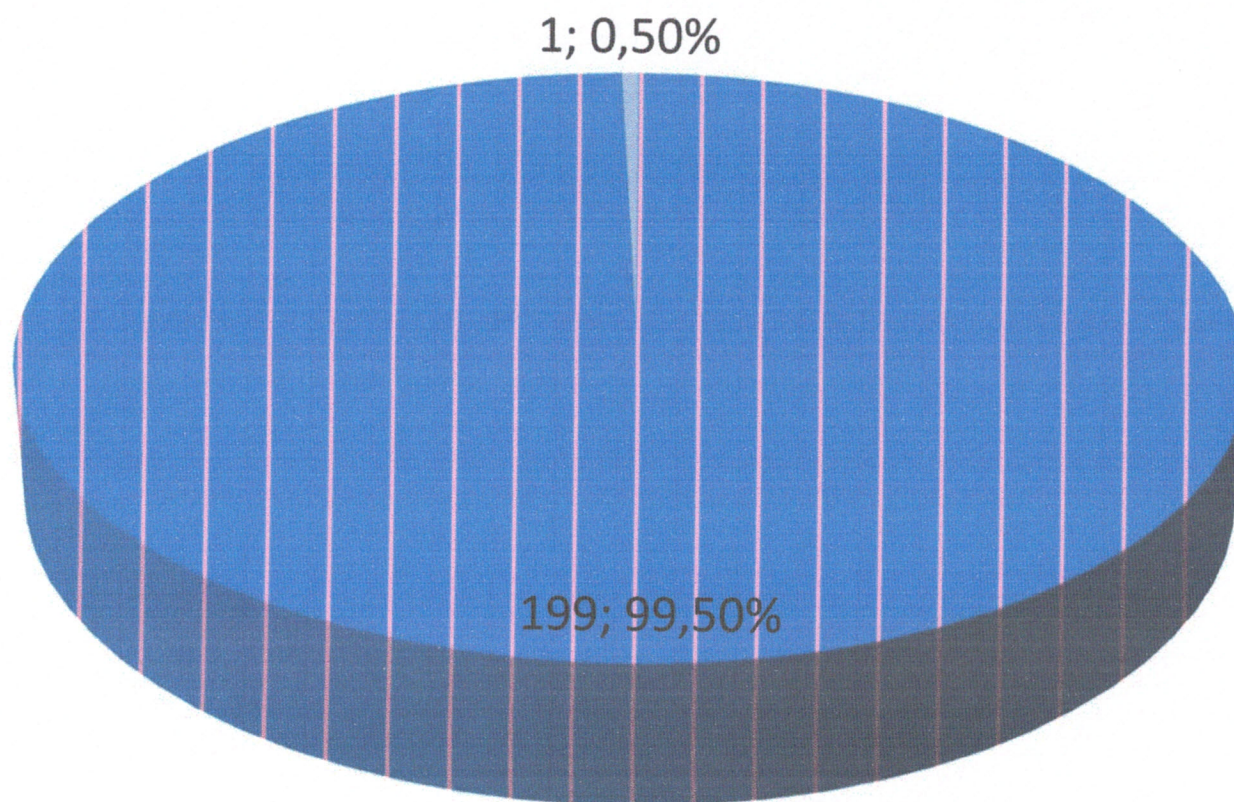
- Total de Participações
- Total de Ausências



Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA JULHO 2022 - INFANTIL



- Total de Participações
- Total de Ausências

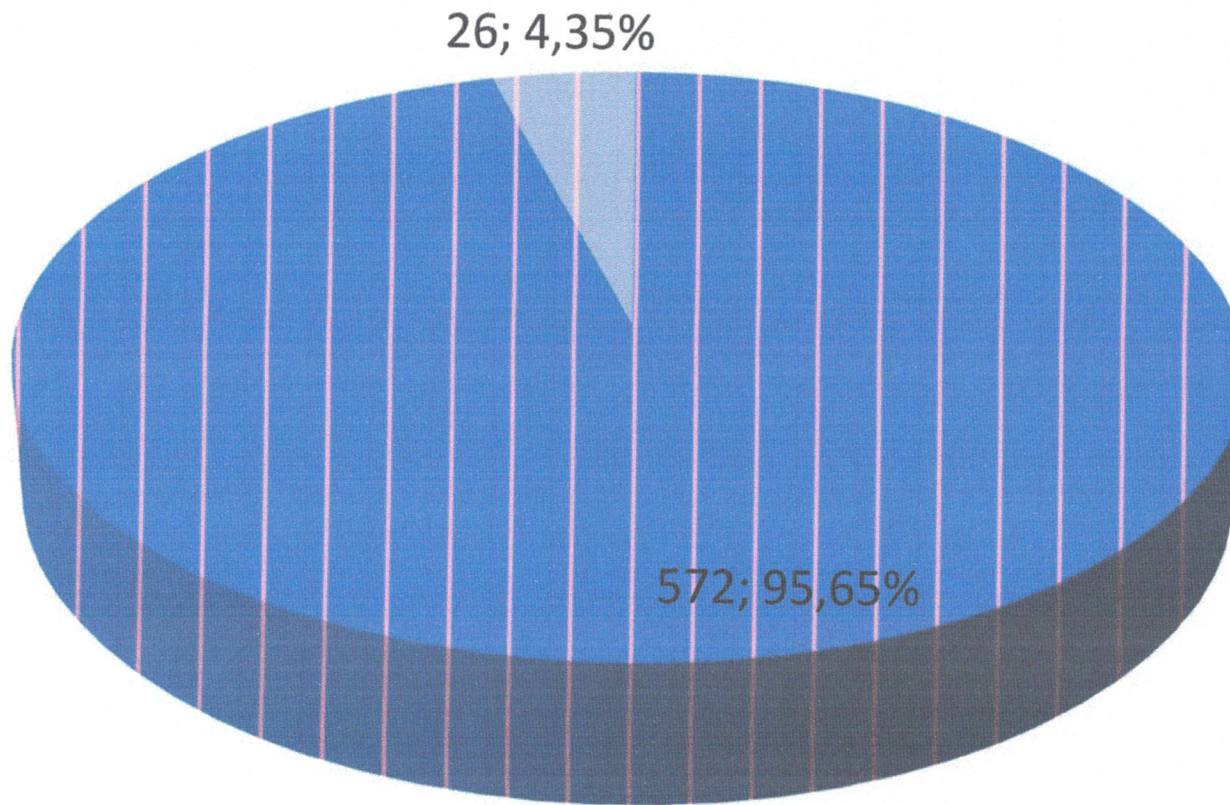




Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA AGOSTO 2022 - INFANTIL



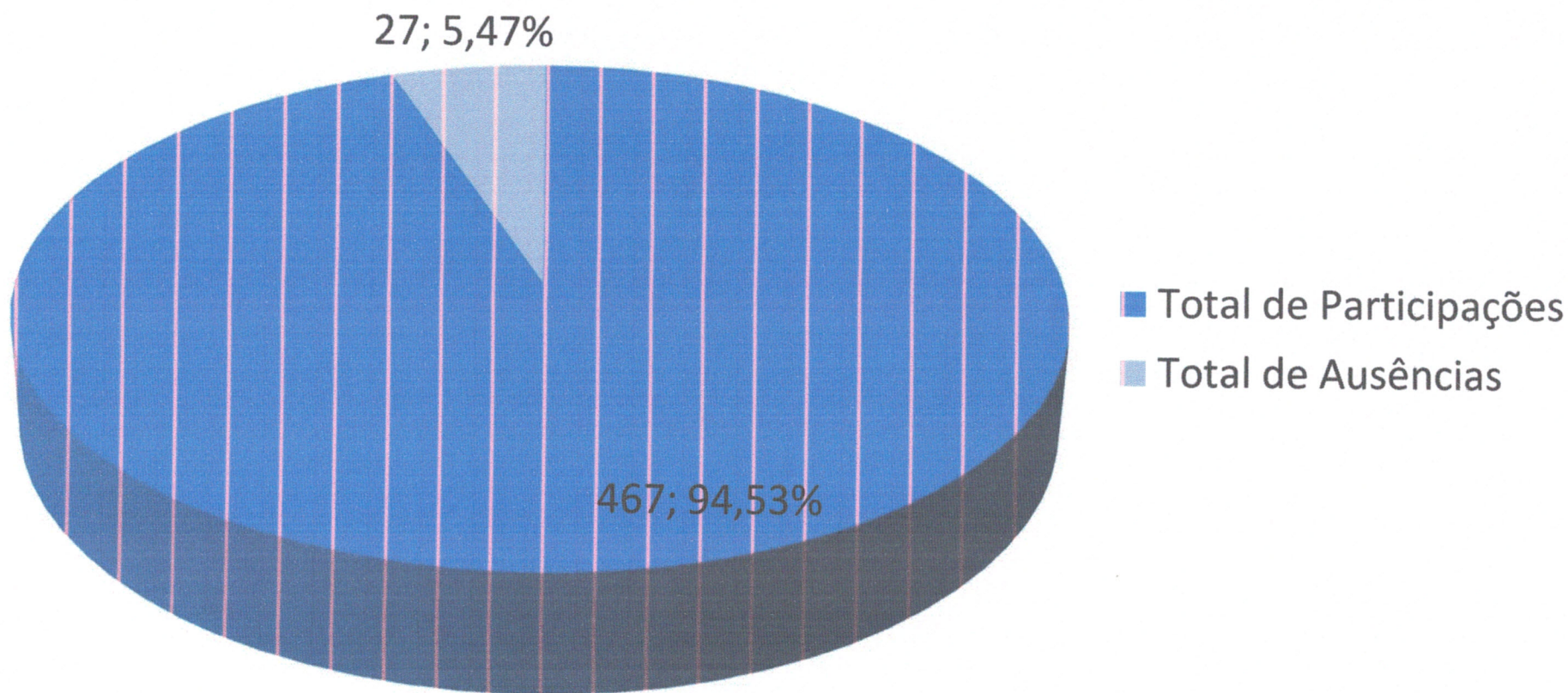
- Total de Participações
- Total de Ausências



Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA SETEMBRO 2022 - INFANTIL



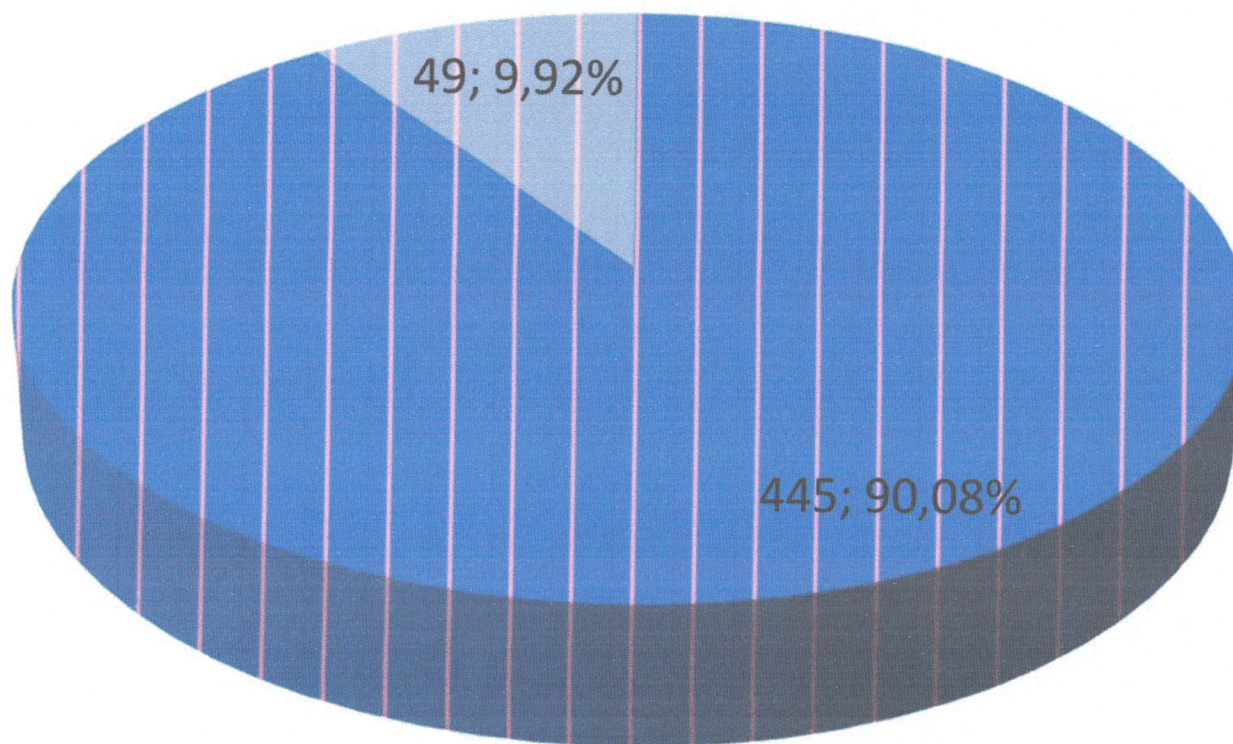




Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA OUTUBRO 2022 - INFANTIL



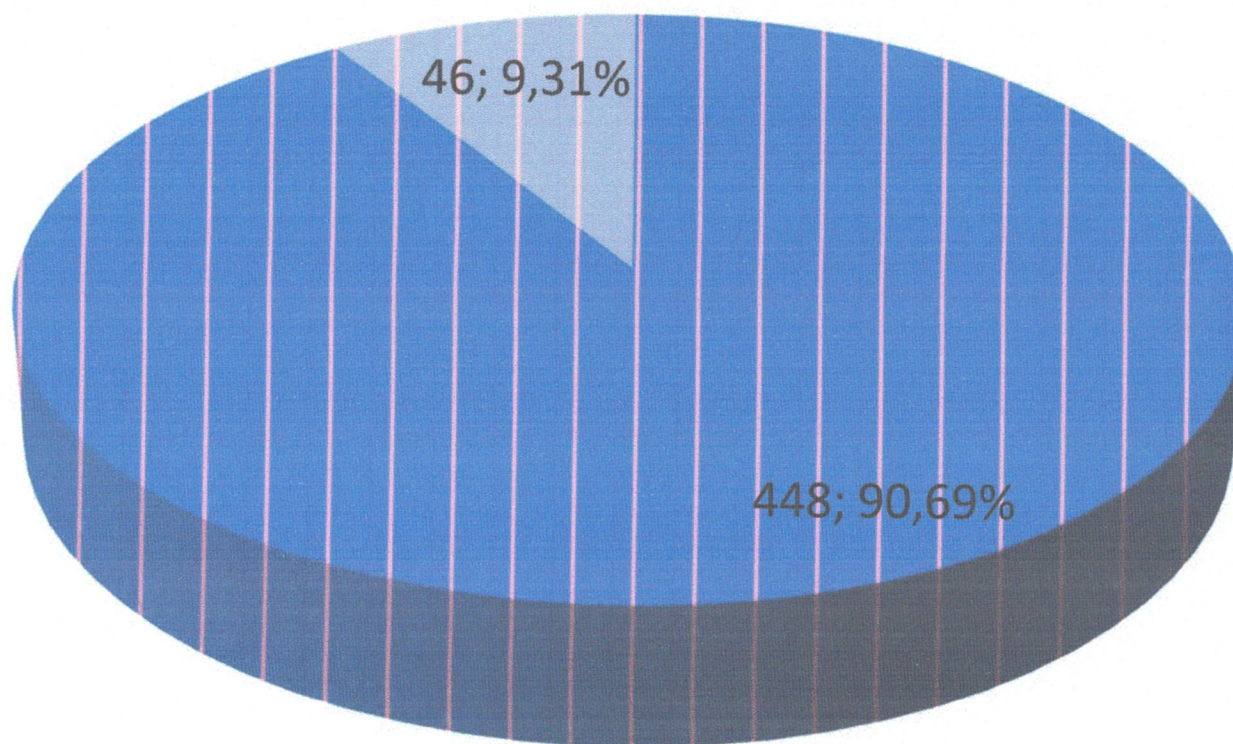
- Total de Participações
- Total de Ausências



Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA NOVEMBRO 2022 - INFANTIL



- Total de Participações
- Total de Ausências

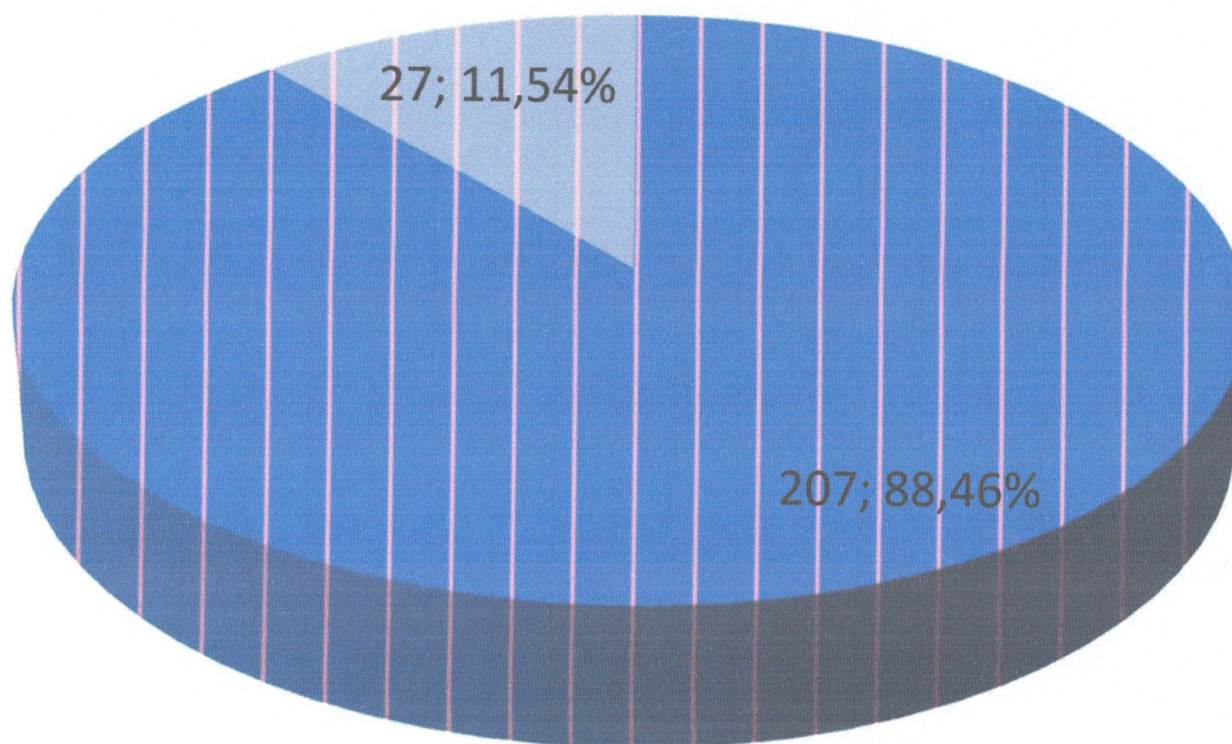




Instituto  
Elisabetha  
Randon

## PROGRAMA FLORESCER - AMMA

### CHAMADA DEZEMBRO 2022 - INFANTIL



- Total de Participações
- Total de Ausências



# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

11

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome :

Matheus Jerry

Idade :

13

AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

Rua: Antônio Reali, 177 – Fone: (54) 3231 – 1522 – Bairro Jardim dos Pampas  
Vacaria – RS – 95.200.000 – CNPJ: 87.865.432/0001-43 Fundada em: 03/09/1969

Decreto de Utilidade Pública Federal nº 96143DOU 08/06/88

EmpresasParcerias CPFL – BAESA

Questionário

Com qual idade iniciou a prática do tênis?





# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

9 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim       Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim       Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim       Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Weilon Paim Borges

Idade : 15 anos



# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

7

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Bernardo Golim

Idade : 13 anos





# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

8 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

( ) se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Flávia Levy B. J. J.

Idade : 11 anos



# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

7 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

( ) melhor tomada de decisão

( ) se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Manuel Alves Pereira

Idade : 11 anos





# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

7 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

( ) melhor tomada de decisão

( ) se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Yasmin D. dos Santos

Idade : 12 anos.



# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistedos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

5 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

( ) se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Arthur Voroschm

Idade : 11 anos



# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistentes - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

9

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim      ( ) Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim      ( ) Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim      ( ) Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

( ) melhor tomada de decisão

se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Isabella Tomutti

Idade : 11





# AMMA – Associação de Meninos e Meninas Assistidos - Santa Cecília

## Questionário

1) Com qual idade iniciou a prática do tênis?

5 anos

2) O tênis contribuiu para você conhecer novas pessoas e fazer novos amigos?

Sim       Não

3) Você vai motivado para as aulas de tênis?

Sim       Não

4) O tênis contribuiu para melhorar sua qualidade de vida?

Sim       Não

5) O tênis contribuiu para melhorara alguns comportamentos seus?

melhor tomada de decisão

se sentir mais seguro

lidar melhor sob pressão

Nome : Valentina Fernandes de Amaral Rech.

Idade : 8 anos.